

Spreekoefening (stimuleren van de verbeelding) – De schoen aan de kant van de weg

Door het nastreven en bereiken van de concrete lesdoelen (kleine letters) kan deze oefening bijdragen aan het bereiken van de basiscompetenties (hoofdletters).

Basiscompetenties (in hoofdletters) vertaald naar concrete lesdoelen:

TONEN VERTROUWEN IN DE EIGEN MOGELIJKHEDEN

- De spelers demonstreren spelplezier.

GEBRUIKEN ERVARINGEN, EMOTIES EN GEDACHTEN IN ARTISTIEKE UITINGEN

- De spelers gebruiken hun ervaringen en emoties bij het verzinnen van een verhaal rond een verloren schoen.

OBSERVEREN EN COMMUNICEREN OVER HET EIGEN LEER- EN CREATIEPROCES

De spelers vertellen tijdens de nabespreking hoe ze de oefening hebben ervaren.

ZETTEN TAAL EN BEWEGING IN

- De spelers verzinnen een verhaal bij een verloren schoen.

BREIDEN EIGEN THEATRALE VERBEELDING UIT

- De spelers laten tijdens de oefening hun verbeelding werken.

Verloop:

De docent heeft afbeeldingen mee van schoenen.

Aan de kant van de weg ligt er af en toe één schoen. Hoe die schoen daar is terecht gekomen en waarom er maar één schoen ligt, is een raadsel.

De spelers krijgen de opdracht een schoen uit te kiezen. Zij verzinnen een verhaal over hoe die schoen aan de kant van de weg kwam te liggen